



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

(ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

**สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘**



โรงเรียนบ้านบ่อวิน(ลิขิตราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านบ่อวิน (ลิขิตราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3



ที่ตั้ง : 265/49 หมู่ที่ 3 ตำบลบ่อวิน อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี 20230



โทรศัพท์ : 038-345226



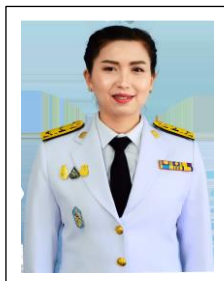
Website : <http://banbowin.ac.th>



Email : banbowin_sc@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกนกกรักษ์ สุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อวิน



โทรศัพท์ 06-61493559

Email Address: kanokraksuwan2@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวประชุมพร บุญมา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อวิน



โทรศัพท์ 084-7381246

Email Address: koy6344@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธวัชชัย ธารวิทยากุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อวิน



โทรศัพท์ 08-18468134

Email Address: watnano2009 @gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,503 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....60.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...5...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบ่อวิน(ลิขิตราษฎร์บำรุง) มีผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนในความสามารถการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศ และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เฉลี่ยในระดับที่สูงขึ้น
- 2) โรงเรียนเปิดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (JEP)
- 3) โรงเรียนเป็นศูนย์แนะแนวของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต 3



จุดเด่น

- 4) มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยโรงเรียน วัด และชุมชน แบบมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดการศึกษา (PLC)
- 5) การบริหารงานเป็นไปอย่างชัดเจนและมีแนวปฏิบัติให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ในทิศทางเดียวกันทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงาน
- 6) สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 7) ครูมีความรู้เทคนิควิธีสอนแนวใหม่ การจัดการเรียนการสอนแบบ STEM และ Coding การออกแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและได้รับการส่งเสริมให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 8) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งานด้านการบริหาร และงานจัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในโรงเรียน
- 9) การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง หลากหลายรูปแบบเหมาะสมกับทุกสถานการณ์ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- 10) มีการเสนอแนะผู้เรียนเพื่อให้นำไปพัฒนาหรือ ปรับปรุง ตนเอง
- 11) มีการให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจหลังการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปพัฒนาหรือ ปรับต่อไป
- 12) มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ นำไปสู่การแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพที่สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นในทุก
รายวิชา
- 2) ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการและช่วยกันแก้ปัญหาต่างๆ ระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน
- 4) การจัดทำเอกสารหลักฐานการประเมินคุณภาพผู้เรียน ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน
- 5) สถานศึกษาเพิ่มโอกาสและโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพให้มากขึ้นและปรับกระบวนการ แผนการพัฒนาตามบริบทและความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- 6) สถานศึกษาต้องมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาจิตสภาวะแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้ครูและบุคลากรสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
ทุกกิจกรรม
- 7) ควรศึกษาพัฒนาเพิ่มเติมในรูปแบบ เทคนิค ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 8) การจัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

วัสดุอุปกรณ์ตามอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตามจุดต่างๆ ขาดุดเสียหายบ่อย โรงเรียนต้องทำการซ่อมแซมและปรับปรุง ซึ่งต้องใช้งบประมาณการซ่อมแซมค่อนข้างมาก ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนบางคนขาดวินัย ในการใช้ทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับนักเรียนในเรื่องหลักการและวิธีปฏิบัติในการใช้อาคาร สถานที่ และทรัพย์สินของโรงเรียน
2. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและทรัพย์สินของโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ขาดแคลน และครูผู้สอน สอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2. ครูเข้าสอนไม่ตรงตามเวลา และไม่เน้นการสอนที่เป็นการปฏิบัติ
3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ เช่น การพัฒนาให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
2. จัดอบรมหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ว9/2564, การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และวิดิทัศน์การสอนตาม ว9/2564

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข

วิเคราะห์ผู้เรียน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจัดทำโครงการยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การดำเนินงานตามโครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดในระยะเวลา ทำให้การดำเนินการตามโครงการล่าช้า
2. ครูบางคนยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการและการขออนุมัติโครงการ

แนวทางแก้ไข

ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
เพื่อให้การดำเนินงานการเงินและพัสดุถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อวิน (ลิขิตราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกโรงเรียน 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี	100,000	นักเรียนเป็นผู้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี
	โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมบ่อวินฟาร์มสุข 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมโอโคสคู	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 ร่วมกิจกรรมบ่อวินฟาร์มสุข 2. นักเรียนร้อยละ80 กิจกรรมธนาคารขยะ	15,000	1. นักเรียน ได้เรียนรู้ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานความพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะด้านเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ80 ร่วมกิจกรรม อีโคสคูล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของ ความพอเพียง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในชีวิตประจำวัน		3. นักเรียนมีความรู้ทักษะ ใน การดูแลระบบสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนและที่อยู่อาศัย
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันเชิดชูเกียรติ 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันลอยกระทง 5. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา 7. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 8. กิจกรรมวันสงกรานต์ 9. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา ประเพณีของไทยและท้องถิ่น รวมทั้ง วันสำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา	268,000	1. นักเรียนบอกความสำคัญของ วันสำคัญต่าง ๆ ได้ถูกต้อง 2. นักเรียนมีส่วนร่วมและกล้า แสดงออกในวันสำคัญต่าง ๆ ที่ โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมวันสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	10. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 11. วันเฉลิมฯ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 12. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 13. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 14. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 15. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 16. กิจกรรมวันเฉลิมฯ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	2. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยสภานักเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมการแสดงละครสั้นสื่อประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรม 5ส	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1- ม. 3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมด้านประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่น ๆ	10,000	1. นักเรียนชั้นป.1- ม. 3 นักเรียนปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนาปัญญาและด้านอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.1- ม. 3 ได้เข้าร่วม กิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ อย่างชัดเจนพร้อมกับการพัฒนา ปัญญาและด้านอื่น ๆ นักเรียน เป็นที่ ชื่นชอบและชื่นชมของผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และชุมชนที่ได้รับทราบทั้ง การยอมรับ และความช่วยเหลือจะ เกิดขึ้นอย่างทวีคูณ		2.นักเรียน เป็นที่ชื่นชอบและ ชื่นชมของผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และชุมชนที่ได้รับ ทราบทั้งการยอมรับ และความ ช่วยเหลือจะเกิดขึ้นอย่างทวีคูณ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาหลักสูตร จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบ ทุกกลุ่มสาระเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	10,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับดีมาก		รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและ ครู จำนวน 68 คน เข้าใจ และสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ 2. นักเรียนจำนวน 1,503 คน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด	10,000	1. การดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น		
	โครงการวัดและประเมินผลทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อวิน จำนวน 1,503 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาอยู่ในระดับดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ 3. โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน 4. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	1. การดำเนินการวัดผลเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการวัดและการประเมินผลของสถานศึกษา 2. นักเรียน ชั้นอ.1 - ม.3 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียน ชั้นอ.1 - ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอนร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	5,000	1. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 100 2. ครูได้รับการสังเกตการสอน และนิเทศชั้นเรียน ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี	10,000	1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. การบริหารงานตามแผนงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อวิน ปฏิบัติหน้าที่มีระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพ 4. การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้การบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. เพื่อปรับปรุง พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		2. การบริหารงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีระบบแบบแผนและมีประสิทธิภาพ 4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 จุด 2. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนมีใบงาน ใบความรู้ และสื่อประกอบการสอน เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	10,000	1. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งในและนอกโรงเรียน (กิจกรรมค่ายลูกเสือ- เนตรนารี) 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-3 2. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ ป.4-6 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ม.1-3	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุขและมี	216,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุขและมีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกฎระเบียบการอยู่ค่ายพักแรม มีความสามัคคี อดทน เสียสละ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมได้อย่างมีความสุข มีระเบียบวินัยในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี		เข้ากับสภาพแวดล้อมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ 2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนตามความถนัดและตามความสามารถ	535,000	1. นักเรียนได้ร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมส่งเสริม coding (วิทยาการคำนวณ) 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน 7. กิจกรรมเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา 8. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ Stem ศึกษา 9. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2. นักเรียนระดับชั้น ป.1– ม.3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ STEM เป็นพื้นฐาน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับร้อยละ 75 ขึ้นไป และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อยู่ในระดับร้อยละ 70 ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี 5. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ่อวิน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อวิน ได้เข้าทำการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการทุกระดับ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน		2. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และ NT เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ STEM เป็นพื้นฐาน 6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนชั้น ป.3 ชั้น ป.6 ชั้น ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT,O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 3. นักเรียนมีทักษะการวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ STEM เป็นพื้นฐาน 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 5. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านบ่อวิน ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 6. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ้านบ่อวิน มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น 7. นักเรียนชั้น ป.1-3 โรงเรียนบ่อวิน มีความสุขกับการเรียนและทดลอง วิทยาศาสตร์		7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ 8. นักเรียนชั้น ป. 1-3 โรงเรียนบ้านบ่อวิน ได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 9. นักเรียนชั้น ป. 1-3 โรงเรียนบ้านบ่อวิน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ	10,000	1. นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรการเชิงป้องกันด้านความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(มาตรการดูแลเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง) 2. กิจกรรมฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟ/ดับเพลิง 3. กิจกรรมปฏิบัติการ CPR 4. กิจกรรม อุ้มใจไซเบอร์ 5. กิจกรรม หนี ช้อน สู้	มาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้นักเรียนสถานศึกษา ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้แก่		ปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน 2. นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้นักเรียนสถานศึกษา ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนสถานศึกษา ได้พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัย ให้กับนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย		
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำห้องส้วมอยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	200,000	1. อาคารสถานที่ อาคารประกอบห้องน้ำห้องส้วมและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียน อาคารประกอบ หอพักห้องส้วม มีความปลอดภัยเอื้อต่อผู้เรียน 1,503 คน 2. ผู้ปกครองในเขตบริการและประชาชนทั่วไปใช้บริการและพึงพอใจ		3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนเรียนดี มีคุณธรรม นำเทคโนโลยี ศรีชุมชน 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรวม 4. กิจกรรมศูนย์แนะแนว 5. กิจกรรมทุนเสมอภาค	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ	8,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึงและมีความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แตกต่างอย่างทั่วถึงและมีความเสมอภาคทางการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านบ่อวิน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน และพัฒนางาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	45,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีประสบการณ์ใหม่ ๆ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้และสร้างประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบ่อวิน ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อวิน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อวินมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	45,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อวินมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น 2. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านบ่อวิน 3. พัฒนาระบบการทำงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านบ่อวินให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ระบบการทำงานของบุคลากร โรงเรียนบ้านบ่อวินมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมการออมเงินกับสหกรณ์ออม ทรัพย์ครู โครงการฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน บ้านบ่อวิน ร่วมออมเงินกับ สหกรณ์ออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนมีระเบียบวินัยในการใช้ จ่ายและรู้จักเก็บออม	-	1. ครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านบ่อวินมีเงินออม 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนมี ปัญหาหนี้สินลดลง
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย ปลอดการทุจริตทุก รูปแบบ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ	5,000	1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัด ขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ITA โปร่งใส	ประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. มีคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น 3. มีคู่มือการดำเนินโครงการ โรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมสร้างสรรค์สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี	70,000	1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างดี 4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีอุปกรณ์และสภาพห้องพร้อม ในการเรียนการสอน 90% 2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มี อุปกรณ์และสภาพห้องพร้อม ใน การเรียนการสอน 90% 3. ห้องปฏิบัติการภาษา มี อุปกรณ์และสภาพห้องพร้อม ใน การเรียนการสอน 90% 4. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้ใช้ อินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการเรียน การสอน	500,000	1. ระบบอินเทอร์เน็ตให้ สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษามีอินเทอร์เน็ต ใช้ได้อย่างทั่วถึง 3. มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ที่มีความพร้อมใน การใช้งานและปลอดภัย 4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ทางภาษา 5. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ่อวิน ได้ใช้อินเทอร์เน็ตช่วยในการเรียนการสอน 2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนและค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทางภาษา 4. ใช้สื่อที่หลากหลายและเหมาะสมในการเรียนการสอน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายในและภายนอก 3. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อวิน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,503 คน เป็นผู้มีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	150,000	นักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองสอวิทยาคาร ตั้งแต่ชั้นชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ สามารถบอกและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมอาหารเสริม (นม) 5. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	กล้าแสดงออกในทางที่ถูก บอก และปฏิบัติตนไม่ให้ติดเชื้อจาก โรคติดต่อร้ายแรง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อวิน ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ สามารถบอกและ ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองไม่ให้ ติดเชื้อจากโรคติดต่อร้ายแรง อยู่ ในระดับดี		ปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเอง ไม่ให้ติดเชื้อจากโรคติดต่อ ร้ายแรง อยู่ในระดับดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการห้องเรียนพิเศษ 1. กิจกรรม SME Kids Camp 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรม CEFR tutorial	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนห้องเรียนเรียนพิเศษ ทุกคนร่วมกิจกรรม SME Kids Camp	160,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ การเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่าน การบูรณาการสาระวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ทุกคน ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษ 3.นักเรียนห้องเรียนเรียนพิเศษ ทุกคนร่วมกิจกรรม CEFR tutorial เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์การเรียนรู้นอกเรียน มาปรับใช้ในห้องเรียนได้ 2. นักเรียนนำทักษะภาษาอังกฤษ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และ สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษใน สาระวิชาต่างๆ ที่ตนเอง รับผิดชอบ และในชีวิตประจำวัน ได้		3. นักเรียนมีทักษะ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นอย่าง ต่อเนื่อง 4. ครูทุกคนเข้ารับการทดสอบ ทักษะภาษาอังกฤษ CEFR

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1. กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.4- ม.3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นป.4-ม.3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน		นักเรียนเรียนมีทักษะชีวิต และสามารถใช้เวลาว่าง หารายได้ในระหว่างเรียนได้



คำสั่งโรงเรียนบ้านบ่อวิน (ลิขิตราษฎร์บำรุง)

ที่ 17 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ด้วยโรงเรียนบ้านบ่อวิน (ลิขิตราษฎร์บำรุง) ประสงค์จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีข้อมูลการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน ทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา สำหรับใช้ในการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นางกนกกรักษ์ สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวประชุมพร บุญมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายธวัชชัย ธารวิทยากุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวอรรพรรณ โทณผลีน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวปิยานุช สายทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางธรรศญา เมืองนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางนิตยา จูวันนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

มีหน้าที่

1. พิจารณา ตรวจสอบ วิเคราะห์งาน/โครงการ และเสนอแนะในการปรับปรุงงาน/โครงการให้สอดคล้อง

กับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 สนองต่อนโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน ปี 2567

2. พิจารณางบประมาณสำหรับใช้ในการบริหารงาน โครงการให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพ
 ความจำเป็น

2. คณะกรรมการจัดทำและสรุปแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 ครูกลุ่มปฐมวัย

นางนันทิยา พันธุ์เพ็ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวกานต์ธิดา ปลั่งคมาน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวมณฑาทิพย์ บุญสอน	ครู	กรรมการ
นางสาววราพร วิมลมงคลพร	ครู	กรรมการ
นางสาวสุนทรี สอนท่าโก	ครู	กรรมการ
นางสาวนิสา สุขสนิท	ครู	กรรมการ
นางสาวสุวันทา เตียกประโคน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุพัตรา ใจไธสง	ครู	กรรมการ
นางสาวกัญญารัตน์ รัตนบุตร	พนักงานราชการ	กรรมการ

2.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

นางนิสยา โชติช่วง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นายพจนานฎ รุ่งเรือง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวประภัสสร จันทสาโร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวอัจฉรา จันทะชุม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวหฤทัย ปักเขมาภัย	ครู	กรรมการ
นางสาวฐิติกานต์ เนตรใส	ครู	กรรมการ
นางสาวยุภาพร วาฬสิทธิ์	ครู	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา เสาวศิริ	ครู	กรรมการ
นางสาวแนนทอง ชินบุตร	ครู	กรรมการ

นางสาวณัฐชัญญาภา สมภาร	ครู	กรรมการ
นายถวัลย์ หวายสันเทียะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายณัฐวุฒิ ปาลี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

นางสาวปิยานุช สายทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
นางสาวกาญจนาวดี อินปราง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวสร้อยสุดา แสงแสง	ครู	กรรมการ
นางสาวชนากาญจน์ งานขยัน	ครู	กรรมการ
นางสาวสุนันท์ บุญมาก	ครู	กรรมการ
นายณัฐปภัสร์ ดาศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายสมพงษ์ แซ่ว่า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายคัมภีร์ เมียดเตียบ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4.1 วิทยาศาสตร์

นางฟาติมะะ แสงวิมาน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางศศิธร ขวัญหลาย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายจักรกฤษ ชันเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาววิทิตา อามาตมนตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงดารารัตน์ ศรีเผด็จ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.4.2 เทคโนโลยี

นางสาวนารี ฝามั่น	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวอรรณพ โทณพลิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวสุวิดา ทรัพย์แสนดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นายวรุตม์ ชุมสงฆ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายธนโชติ พรรณา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

นางกิตติยา นาทองหล่อ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
----------------------	------------------	---------------

นางธรรศญา เมืองนาค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางศศิมาภรณ์ ยอดเสนา	ครู	กรรมการ
นางสาวเปรมฤดี แพรศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายสุวิทย์ อ่อนเนตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวพรพรรณ ชะม้าย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

นายอภิชัย คงข่าน	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
นางสาวอิสริยา โดยสมาน	ครู	กรรมการ
นางสาวवास โปะพนม	ครู	กรรมการ

2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

นางสาวพัชรภรณ์ จันทะลับ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางนิตยา จุวันนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางสาวศนิญา พระธานี	ครู	กรรมการ
นางสาวฐิตา ไชยอาษา	ครู	กรรมการ
นางสาววรรณภัสสร ถนอมจิตร	ครู	กรรมการ
นางสาววิจิตา คล้ายถม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นายธวัชชัย ไชยธรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ

2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

นางสาวกนกกาญจน์ เถลิมวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
---------------------------	------------------	---------------

2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

นางรัตติยา แซ่ซึ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
นางสาวกรวลัย ถนอมรอด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
นางปาริชาติ ดำรงค์อยู่เย็น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาวจินตนา โพธิ์อ้น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
นางสาววนิดดา ลุนสแกวงค์	ครู	กรรมการ
นางกิตติยา รูปเทียนรัตน์	ครู	กรรมการ
นางสาวสิริพิมล บุญรักษา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

นางสาวรจนา นันทรักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
นางสาววิชฎาภรณ์ คำโถม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
Miss. victorie wanjiku Ofasi	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
Mrs. Janette Salas Villanueva	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ
Mr. John Carlo Macalinao	ครูชาวต่างชาติ	กรรมการ

มีหน้าที่

1. เก็บรวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์ความต้องการภายในและภายนอกสถานศึกษา มาเป็นแนวทางในการวางแผน
2. ร่างนโยบายของโรงเรียน ให้สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เสนอผู้อำนวยการเพื่อพิจารณา
3. พิจารณา ตรวจสอบ วิเคราะห์โครงการของแต่ละกลุ่มงาน ให้สอดคล้องกับงบประมาณเพื่อเสนอต่อ ผู้อำนวยการเพื่อพิจารณา
4. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะ เร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
5. ประสานงาน เสนอแนะและวางแผน กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปตาม นโยบายของโรงเรียน
6. รวบรวมผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆ ของแต่ละกลุ่มงาน เสนอฝ่ายบริหาร ทราบ
7. ตรวจสอบ จัดพิมพ์ เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการและสรุปแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จึงขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน และทางราชการต่อไป หากไม่สามารถปฏิบัติงานได้ ให้แจ้งต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

สั่ง ณ วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ลงชื่อ 
(นางกนกกริช สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบ่อวิน



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

(ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านบ่อวิน(ลิขิตราษฎร์บำรุง)

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ**